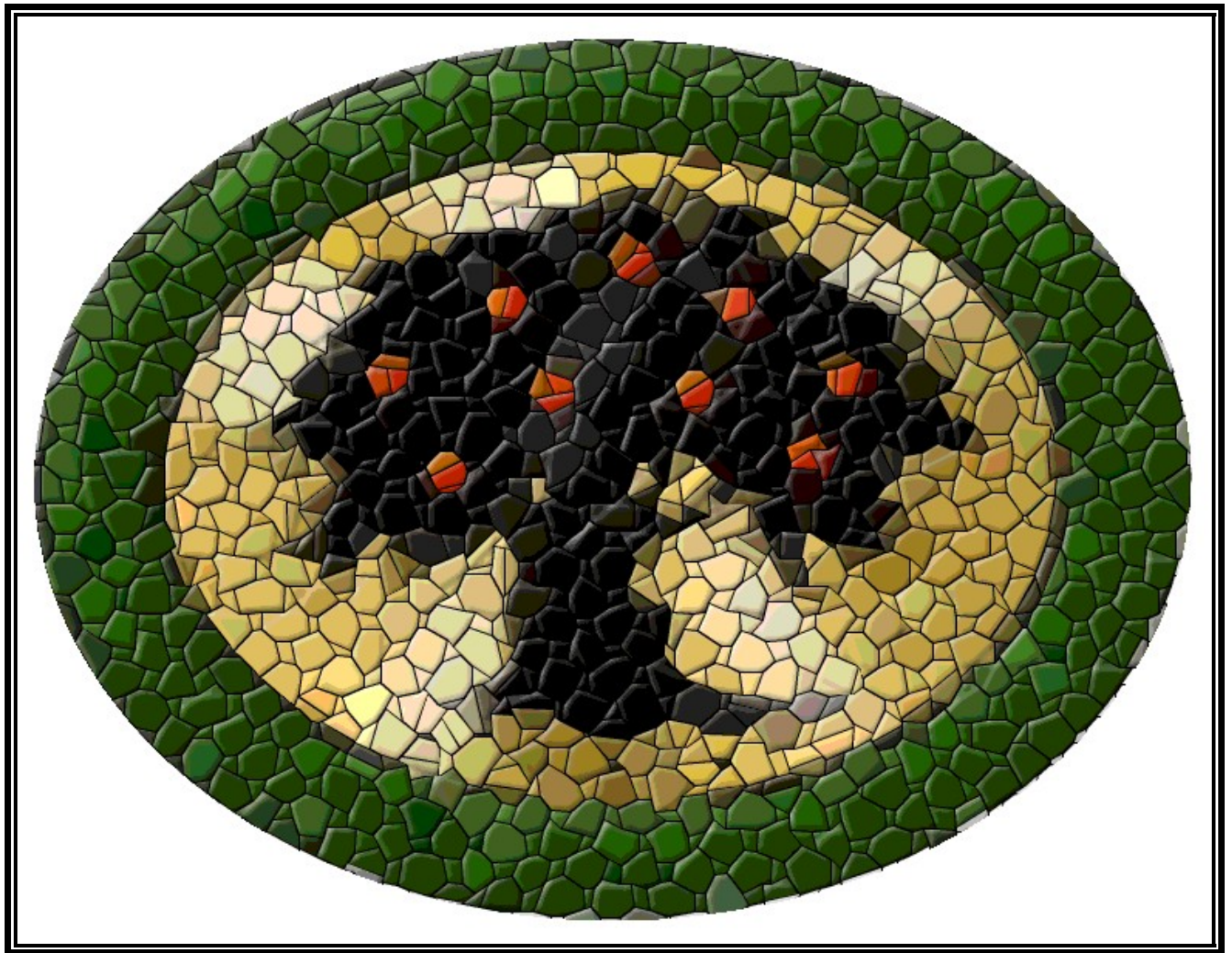


DISCIPULADO BÍBLICO

LIBRO #3



CLASE 220: PRECEPTOS DE LA MADUREZ

(Un libro de trabajo para las preguntas de estudio del libro *Cómo estudiar la Biblia.*)



PRECEPTOS DE LA MADUREZ

EL DISCIPULADO BÍBLICO
CLASE 220: PRECEPTOS DE LA MADUREZ

ASAMBLEA PENTECOSTAL INTERNACIONAL INDEPENDIENTE.

Aunque por ley todos los derechos de copiar esta obra parcial o totalmente (por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático—incluyendo sistemas de Internet) son reservados, Gregory Alan Kedrovsky (el autor) da permiso para que se reproduzca cualquier parte del contenido de esta obra o su totalidad bajo la condición que el material no se venda sino que se distribuya o se utilice para el avance de la causa de nuestro Señor Jesucristo (la edificación del Cuerpo de Cristo).

"...de gracia recibisteis, dad de gracia."
[Mateo 10.8]

Si al reproducir el contenido de esta obra se hacen cambios, hay que quitar cualquier referencia al autor y a sus varios ministerios.

Todas las Escrituras han sido tomadas de la revisión de 1960 de la versión Reina-Valera. Todo énfasis (**letra negrita**, *cursiva*, subrayada, etc.) de los pasajes bíblicos y todos los comentarios parentéticos [como este] dentro de una cita bíblica en esta obra son los del autor.

Iglesia Amor al Prójimo.

CAPÍTULO 1

LOS REQUISITOS DEL ESTUDIO BÍBLICO PROVECHOSO

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lea este capítulo.
2. ¿De qué depende, principalmente, su aprendizaje de la Biblia? ¿Por qué es así? ¿Qué tiene que ver esto con el que nos enseña la Biblia?

3. Describa la actitud que el estudiante de la Escritura debe tener. Respalde su respuesta con una referencia bíblica.

4. La buena actitud del estudiante de la Escritura consta de tres cosas básicas y generales. ¿Cuáles son? Respalde su respuesta con la Escritura si es necesario.

A. Empieza con la aceptación de la Biblia como _____.

B. Tiene que ver con acercarse a la Biblia como _____.

C. Tiene que ver con acercarse a la Biblia pensando en _____.

5. En el contexto del segundo requisito, ¿qué es el extremo al cual no debemos ir? ¿Quiénes habían caído en esta trampa durante el ministerio de Cristo en Su primera venida?

6. Si es el Espíritu Santo quien nos ilumina y nos enseña la Biblia, no hay necesidad de estudiarla. ¿Verdad o no? Explique su respuesta.

7. ¿Por qué debemos ser metódicos y sistemáticos en el estudio de la Biblia?

8. ¿Es suficiente ser metódicos y sistemáticos en el estudio de la Escritura o debemos llevar el estudio bíblico un paso más? ¿Cuál será este paso?

9. Explique en breve lo que la Biblia dice acerca de la inspiración de “los originales” (los escritos originales de los libros de la Biblia).

10. ¿Qué dice Salmo 12.5-7 acerca de la preservación de las palabras de Dios? Esté preparado para explicar bien los pronombres “los” y “las” en este pasaje del Salmo 12, y lo que implican en cuanto a la preservación de las palabras de Dios.

11. ¿Qué dijo Cristo Jesús (y en cuál versículo) acerca de la preservación de las palabras de Dios?

12. Describa, según la Biblia, lo que es la “Escritura”.

13. Según 1Corintios 2.13, ¿por qué es esencial que tengamos las palabras de Dios y no sólo “la Palabra” (como el mensaje general)?

14. Explique la diferencia entre “esta Biblia contiene la Palabra de Dios” y “esta Biblia consta de las palabras de Dios”.

15. ¿Cuál es el problema con el uso de múltiples versiones de la Biblia?

CAPÍTULO 2

LAS REGLAS DEL ESTUDIO BÍBLICO

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.
2. ¿Cuáles son las dos razones por las cuales hay “reglas” en el estudio de la Biblia?

Regla #1: El contexto

3. El contexto es lo que viene “_____” el “_____”.
4. Hable un poco acerca de la herejía y la apostasía. ¿Qué tienen que ver con el contexto de los pasajes bíblicos?

5. ¿Cuáles son las tres reglas que se mencionan en este capítulo que nos ayudan a establecer el contexto de un pasaje bíblico?

6. Además de estas tres reglas, ¿qué más puede ayudarnos a entender el contexto de un pasaje que estamos estudiando?

Regla #2: Los tres grupos

7. ¿Cuáles son los tres grupos de personas? Describa cada uno (¿Cómo se definen?).

8. Explique esta regla usando el ejemplo de los Libros de Levítico, Hebreos y Santiago.

9. ¿Podemos aplicar personalmente los pasajes de un libro que ***no*** se escribieron directamente a nosotros, los cristianos? ¿Cómo? Respalde su respuesta con una referencia bíblica.

10. Explique el principio de la primacía de Pablo y dé unos ejemplos.

Regla #3: Trazar bien la Palabra de Verdad

11. ¿Qué es lo que aprendemos al comparar 2Timoteo 2.15 en la RV1909 con el mismo versículo en la RV1960?

12. ¿Qué significa la palabra “trazar” en este contexto? ¿Cuál es el ejemplo más claro de la aplicación de esta regla? Explique este ejemplo un poco, especialmente el asunto de donde se debe trazar la línea?

Regla #4: Las tres aplicaciones

13. ¿Cuáles son las tres aplicaciones y cuál es el otro término que se usa por ellas?

14. Explique la aplicación histórica y dé un ejemplo (o más, si quiere).

15. Explique la aplicación doctrinal y dé un ejemplo (o más, si quiere).

16. Explique la aplicación personal y dé un ejemplo (o más, si quiere).

17. ¿Cuáles son las tres aplicaciones del personaje de Caín?

Regla #5: Cada palabra y cada evento nos enseñan algo

18. Hable un poco de esta regla (de su definición, su explicación y unos ejemplos que podrían servir de ilustración).

Regla #6: Los tres planes

19. ¿Cuáles son los tres planes que se revelan en la Escritura?

20. Describa el plan de Dios para con el universo (con referencias).

21. Describa el plan de Dios para con la tierra (con referencias).

22. Describa el plan de Dios para con el cristiano (con referencias).

23. ¿Cómo se ven, entonces, todos estos planes funcionando en conjunto en la eternidad?

24. ¿Por qué es este conocimiento importante para el cristiano?

Regla #7: Las cosas invisibles

25. Explique esta regla un poco usando Romanos 1.20 y Salmo 19.

26. Aplique esta regla a los eclipses. ¿Qué podemos aprender de nuestro andar con Cristo a través de estos fenómenos?

27. ¿Qué tienen que ver las palabras “así” y “como” con esta regla? Dé un ejemplo.

Regla #8: La interpretación privada

28. Explique esta regla en el contexto de los tres pasos generales del estudio de la Biblia.

29. ¿Cuál es la manera más segura de llegar a una interpretación correcta, sana y bíblica?

30. ¿Qué es lo que dice la Iglesia Católica Romana acerca de la interpretación privada y por qué sabemos que esto no es bíblico?

Regla #9: Las palabras individuales

31. Explique esta regla.

32. ¿Cuáles fueron los dos ejemplos que se dieron en la lección para ilustrar este principio?

Regla #10: El beneficio de la duda

33. ¿Qué quiere decir esta regla?

34. Explique brevemente lo que aprendió en esta sección acerca de las “contradicciones aparentes” y los “errores” en la Escritura.

Regla #11: La consistencia de la Biblia

35. ¿A qué se refiere la consistencia de la Biblia?

36. ¿Por qué hay consistencia en la Biblia?

37. Explique el ejemplo que se dio para ilustrar esta regla.

Regla #12: La primera mención

38. Defina y describa esta regla del estudio bíblico.

39. ¿Qué tiene que ver esta regla con lo que dice Isaías 46.9-10?

40. ¿Cuáles son las diferentes maneras en las cuales usted puede aplicar esta regla a sus estudios en la Biblia?

Regla #13: La última mención

41. Defina y describa esta regla del estudio bíblico.

Regla #14: La ley de la plena mención

42. Explique este principio del estudio de la Biblia y dé unos ejemplos de pasajes de plena mención.
¿Puede agregar algunos pasajes a la lista que aparece en la lección?

Regla #15: Tomar un pasaje literalmente

43. Explique esta regla y lo que tiene que ver con la “alegorización” de la Escritura.

44. ¿Cuál es un buen ejemplo de este principio?

Regla #16: Estar dispuesto a cambiar lo que cree

45. ¿Cuál es el problema primordial para aplicar esta regla?

46. Si uno no acepta (y establece) la autoridad final de la Biblia en su vida, ¿qué tendrá como su autoridad final? ¿Es esto bueno o malo? ¿Por qué?

47. Explique la actitud de Josué hacia la autoridad final de la Escritura.

48. ¿Cuál es el problema que usted ve en la actitud de los israelitas en el Libro de Jueces con respecto a este asunto?

Regla #17: Los números

49. Explique los dos principios que se mencionaron en la lección que tienen que ver con la “numerología” en la Biblia.

50. Para los siguientes números, explique su definición y esté listo para dar unos ejemplos:

A. Uno (1)

B. Dos (2)

C. Tres (3)

D. Cuatro (4)

E. Cinco (5)

F. Seis (6)

G. Siete (7)

H. Ocho (8)

I. Nueve (9)

J. Diez (10)

K. Doce (12)

L. Trece (13)

M. Cuarenta (40)

N. Mil (1000)

Regla #18: Basar doctrina en preguntas

51. ¿Por qué no debemos basar nuestra doctrina en las preguntas que se hacen en la Biblia?

52. ¿En que debemos, entonces, basar nuestra doctrina?

Regla #19: Basar doctrina en un solo versículo o pasaje

53. ¿Cuántas veces tiene Dios que decir algo para que usted lo acepte? ¿Por qué? Respalde su respuesta con un versículo de la Biblia.

Regla #20: Prestar atención a las advertencias en la Biblia

54. ¿Por qué debemos prestar atención a las advertencias en la Biblia?

55. ¿Cuáles fueron las dos advertencias que se dieron en la lección para ilustrar esta regla? Explíquelas.

Regla #21: Pasajes difíciles de entender

56. ¿Por qué es que hay pasajes difíciles (si no imposibles) de entender en la Biblia? Se dieron tres razones en la lección. ¿Cuáles son?

57. ¿Qué debemos hacer, entonces, cuando nos encontramos con uno de estos pasajes?

CAPÍTULO 3

EL TEMA DE LA BIBLIA

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.
2. Explique el concepto del tema de un libro y lo que tiene que ver con la Biblia y el estudio de ella.

3. ¿Cuáles son algunos temas que no son el tema central de la Biblia? ¿Por qué no son el tema principal?

4. ¿Cuál es, entonces, el tema de la Biblia? Explique su respuesta un poco.

5. Describa el comienzo de la historia y lo que tiene que ver con el tema de la Biblia.

A. ¿Todo empezó con Adán y Eva, o con algún otro? ¿Por qué? ¿Cómo se llama este otro? ¿Qué era? ¿Qué es ahora?

B. Describa brevemente cómo era el mundo de Génesis 1.1. Respalde su respuesta con la Escritura.

C. ¿Qué pasó con esta creación original? Respalde su respuesta con la Escritura.

D. ¿Qué es lo que todo esto nos muestra acerca del tema de la Biblia?

6. ¿Cómo es que Apocalipsis 22.1-5 nos ayuda a entender el tema de la Biblia? Describalo un poco.

7. En el Antiguo Testamento hay dos profecías famosas acerca de la eternidad futura. La primera se halla en Isaías 34.8 (el versículo clave de la Biblia).

A. ¿Cómo se llama el tema de la Biblia en este versículo?

B. ¿Por qué se llama así?

i. ¿Qué tiene que ver con un “monte”?

ii. ¿Qué está arriba en este “monte”?

iii. ¿Qué tiene que ver con los “lados” de arriba en este “monte”?

C. ¿Cuándo (con cuál evento) se resuelve este problema en el “monte”?

8. ¿Cuál es la segunda profecía en el Antiguo Testamento en la cual se menciona el futuro del reino?

A. ¿Qué dice este pasaje acerca de las dos venidas del Mesías?

B. (b)¿Qué dice acerca del tema de la Biblia?

9. Describa las ocho “escenas” de la historia del mundo y cómo se puede ver el tema de la Biblia en cada una de ellas. Use las preguntas como guía.

A. ***La primera escena***

i. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata la escena?

ii. ¿Cómo se llama la escena?

iii. ¿Qué es lo principal que Dios quiere hacer durante la escena? ¿Cómo y a través de quiénes quiere hacerlo?

iv. ¿Cómo termina la escena?

v. Describa cómo todo esto destaca el tema central de la Biblia.

B. *La segunda escena*

i. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata la escena?

ii. ¿Cómo se llama la escena?

iii. ¿Qué es lo principal que Dios quiere hacer durante la escena? ¿Cómo y a través de quiénes quiere hacerlo?

iv. ¿Cómo termina la escena?

v. Describa cómo todo esto destaca el tema central de la Biblia.

C. *La tercera escena*

i. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata la escena?

ii. ¿Cómo se llama la escena?

iii. ¿Qué es lo principal que Dios quiere hacer durante la escena? ¿Cómo y a través de quiénes quiere hacerlo?

iv. ¿Cómo termina la escena?

v. Describa cómo todo esto destaca el tema central de la Biblia.

D. *La cuarta escena*

i. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata la escena?

ii. ¿Cómo se llama la escena?

iii. ¿Qué es lo principal que Dios quiere hacer durante la escena? ¿Cómo y a través de quiénes quiere hacerlo?

iv. ¿Cómo termina la escena?

v. Describa cómo todo esto destaca el tema central de la Biblia.

E. *La quinta escena*

i. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata la escena?

ii. ¿Cómo se llama la escena?

iii. ¿Qué es lo principal que Dios quiere hacer durante la escena? ¿Cómo y a través de quiénes quiere hacerlo?

iv. ¿Cómo termina la escena?

v. Describa cómo todo esto destaca el tema central de la Biblia.

F. *La sexta escena*

i. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata la escena?

ii. ¿Cómo se llama la escena?

iii. ¿Qué es lo principal que Dios quiere hacer durante la escena? ¿Cómo y a través de quiénes quiere hacerlo?

iv. ¿Cómo termina la escena?

v. Describa cómo todo esto destaca el tema central de la Biblia.

G. *La séptima escena*

i. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata la escena?

ii. ¿Cómo se llama la escena?

iii. ¿Qué es lo principal que Dios quiere hacer durante la escena? ¿Cómo y a través de quiénes quiere hacerlo?

iv. ¿Cómo termina la escena?

v. Describa cómo todo esto destaca el tema central de la Biblia.

H. *La octava escena*

i. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata la escena?

ii. ¿Cómo se llama la escena?

iii. ¿Qué es lo principal que Dios quiere hacer durante la escena? ¿Cómo y a través de quiénes quiere hacerlo?

iv. ¿Cómo termina la escena?

v. Describa cómo todo esto destaca el tema central de la Biblia.

10. ¿Qué tiene que ver el tema de la Biblia con su propia vida cotidiana?

CAPÍTULO 4

RESUMEN DEL ANTIGUO TESTAMENTO

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.
2. ¿Cuál es el propósito de esta lección?

3. Explique la estructura paralela que existe en la Biblia entre los dos Testamentos. Desarrolle su respuesta alrededor de los siguientes temas.

A. El “Adán” de ambos Testamentos

B. El fundamento histórico que hay en los dos Testamentos

C. La transición que toma lugar en ambos Testamentos

D. La enseñanza y las predicciones que los dos Testamentos contienen.

4. Explique los siete temas paralelos de los dos Testamentos. ¿Cuáles son y por qué son “paralelos”?

5. ¿Cuáles son los cinco libros de Moisés?

A. ¿Cómo se llama el conjunto de estos cinco libros?

B. ¿Por qué se llama así? (La respuesta para esta última pregunta se halla al final de esta sección de los libros de Moisés.)

6. Prepárese para dar un resumen de cada uno de los cinco libros de Moisés. Haga sus resúmenes utilizando uno o más de los siguientes elementos.

A. ***Génesis***

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. El versículo o pasaje clave del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido).

v. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en día en el libro, ¿cuál es?

B. *Éxodo*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. El versículo o pasaje clave del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido).

v. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en día en el libro, ¿cuál es?

C. *Levítico*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. El versículo o pasaje clave del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido).

v. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en día en el libro, ¿cuál es?

D. *Números*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. El versículo o pasaje clave del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido).

v. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en día en el libro, ¿cuál es?

E. *Deuteronomio*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. El versículo o pasaje clave del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido).

v. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en día en el libro, ¿cuál es?

7. ¿Por qué es que el Libro de Josué se podría llamar también el “Libro de Jesús”?

A. ¿Qué tipo de aplicación personal puede sacar de esto?

B. ¿Qué aplicación doctrinal puede sacar de esto?

8. Según el Libro de Jueces, ¿por qué no duró mucho tiempo la victoria que se consiguió en el Libro de Josué?

A. Explique el “ciclo de apostasía”.

B. ¿Cuál es el versículo clave de Jueces? ¿Por qué es clave?

C. ¿Qué tiene este libro para enseñarnos a nosotros hoy?

D. ¿El Libro de Jueces forma un cuadro doctrinal de cuál tiempo?

9. ¿Qué es lo que el Libro de Rut nos muestra acerca de los tiempos de apostasía?

10. Explique la transición que toma lugar en 1Samuel.

11. ¿Por qué era el profeta Samuel diferente de los demás judíos de sus días (qué tenía él que ellos no)?

12. ¿Cómo se podría llamar el Libro de 1Samuel? El Libro de... ¿quién? ¿Por qué?

13. ¿Cuál fue el problema principal con Saúl? ¿Cómo era su relación con la Palabra de Dios? ¿Qué hizo Dios debido a esto?

14. ¿Cómo se podría llamar el Libro de 2Samuel? ¿Por qué?

15. ¿David es un cuadro de Cristo en cuál evento?

16. ¿Salomón es un cuadro de Cristo durante cuál tiempo?

17. Explique la “descomposición” del reino durante la historia del Libro de 1Reyes.

A. ¿Cómo empieza la historia de 1Reyes?

B. ¿Cuáles son los edificios que Salomón construye y qué es lo que podemos ver en ellos?

C. ¿Cómo termina la vida de Salomón? ¿Cómo termina el Libro de 1Reyes?

18. Durante la historia de 2Reyes, ¿a quiénes manda Dios a Israel? ¿Por qué? ¿Para qué?

19. ¿Por qué lo pierde todo Israel durante 2Reyes? ¿Se mete más y más en qué?

20. Explique un poco el concepto de los “tiempos de los gentiles”.

21. ¿Por qué es que los Libros de Crónicas son una “retrospección”? ¿Qué quiere decir esto?

22. Esdras, Nehemías y Ester forman su propio grupo de libros de historia. ¿Por qué es un grupo diferente?

23. Durante la historia de Esdras...

A. ¿Qué es lo que reedifican los judíos cuando vuelven a la tierra prometida?

B. ¿Qué tipo de enseñanza hay en esto para nosotros, personalmente?

24. Bajo el liderazgo de Nehemías, ¿qué hacen los judíos al regresar a la tierra prometida?

A. ¿Qué tipo de enseñanza personal hay en esto para nosotros?

B. ¿Qué podemos ver doctrinal y proféticamente en los libros de Esdras y Nehemías?

C. Después de lo que vemos doctrinalmente en Esdras y Nehemías, ¿cuál es el próximo evento en el calendario profético de Dios?

25. ¿Qué vemos en el Libro de Ester?

26. ¿Por qué se llaman los libros de Job a Cantares libros “de sabiduría”?

27. ¿Por qué es que Job es un libro profundo con mucha información sobre el mundo de antes?

28. ¿Qué tipo de lecciones personales hay para nosotros en el Libro de Job?

29. Dios “enmarcó” los Salmos para enseñarnos algo. ¿Qué podemos aprender del Salmo 1 (el comienzo de los Salmos) y del Salmo 150 (el final de ellos)?

30. ¿Cómo se puede dividir (bosquejar) el Libro de los Salmos?

31. ¿Qué podemos ver en la aplicación doctrinal de los Salmos?

32. Explique un poco el concepto de Proverbios como el “Sermón del Monte” del Antiguo Testamento.

33. Tomando en cuenta el primer pasaje de Eclesiastés y el último, ¿cuál es el mensaje general de este libro?

34. Explique un poco el equilibrio que Eclesiastés nos da a la par de Proverbios.

35. ¿De qué se trata Cantar de los Cantares histórica, doctrinal y personalmente?

36. ¿Cuál es la diferencia entre los profetas “mayores” y los “menores”? O sea, ¿por qué se llaman así?

37. ¿Durante cuál libro histórico escribió la mayoría de los profetas? ¿Cómo era este tiempo en la vida nacional de Israel?

38. ¿De qué trata doctrinalmente mucho del contenido de los libros de los profetas? ¿Qué tipo de frases vemos a menudo en estos escritos?

39. Prepárese para dar un resumen de cada uno de los libros de los profetas (mayores y menores). Haga sus resúmenes utilizando uno o más de los siguientes elementos.

A. Isaías

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

- iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

- v. La aplicación doctrinal (profética).

- vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

B. *Jeremías*

- i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

- ii. El bosquejo del libro.

- iii. Unos versículos claves del libro.

- iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

C. *Lamentaciones*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

D. *Ezequiel*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

E. *Daniel*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

F. *Oseas*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

G. Joel

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

H. *Amós*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

- iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

- v. La aplicación doctrinal (profética).

- vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

I. *Abdías*

- i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

- ii. El bosquejo del libro.

- iii. Unos versículos claves del libro.

- iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

J. *Jonás*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

K. *Miqueas*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

L. *Nahúm*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

M. *Habacuc*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

N. Sofonías

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

O. *Hageo*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

- iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

- v. La aplicación doctrinal (profética).

- vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

P. Zacarías

- i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

- ii. El bosquejo del libro.

- iii. Unos versículos claves del libro.

- iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

Q. *Malaquías*

i. El tema central del libro (vea el título del libro que se da en la lección).

ii. El bosquejo del libro.

iii. Unos versículos claves del libro.

iv. Una explicación de la historia del libro (su contenido y ubicación en relación con los otros libros de la Biblia).

v. La aplicación doctrinal (profética).

vi. Si hay una aplicación espiritual y personal para nosotros hoy en el libro, ¿cuál es?

40. ¿Cómo se pueden agrupar los libros del Antiguo Testamento en cuatro categorías?

41. ¿Cómo se pueden agrupar los libros del Antiguo Testamento en siete categorías?

42. ¿Cuántos años de historia, más o menos, vemos en el Antiguo Testamento (tomando la creación de Adán como el comienzo, no Génesis 1.1)?

43. Después de todos los eventos, personajes y acontecimientos, ¿qué estaba Dios procurando hacer en el Antiguo Testamento?

CAPÍTULO 5

RESUMEN DEL NUEVO TESTAMENTO

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.
2. ¿Cuáles son las cuatro divisiones naturales de los libros del Nuevo Testamento?

3. ¿Cuál es la promesa con la cual el Antiguo Testamento termina? ¿Qué tiene que ver con el Nuevo Testamento (el resto del Libro de Dios)?

4. Explique la estructura del Nuevo Testamento, especialmente lo que tiene que ver con el plan de Dios.

5. ¿Cuáles son los libros de historia en el Nuevo Testamento y por qué forman un conjunto?

6. ¿Por qué tenemos cuatro Evangelios? ¿Qué tiene que ver con las cuatro caras de un querubín?

7. En el Libro de Mateo, ¿cómo se presenta a Jesucristo? ¿A cuál de las cuatro caras del querubín corresponde Mateo? ¿Por qué?

8. En el Libro de Mateo, ¿por qué es importante el título “hijo de David”?

9. Según Marcos, ¿para qué vino Jesucristo? ¿A cuál de las cuatro caras del querubín corresponde Marcos? ¿Por qué?

10. ¿Cómo se puede bosquejar el Libro de Marcos? ¿Según cuál versículo se puede sacar este bosquejo?

11. ¿Cuáles son las palabras claves de Marcos? ¿Qué nos muestran?

12. ¿Qué es la diferencia entre la genealogía de Mateo y la de Lucas? ¿Por qué Lucas traza el linaje de Cristo a Adán?

13. ¿Cuál es el título que se usa más en Lucas para referirse a Cristo? Explique un poco lo que esto nos enseña.

14. ¿A cuál cara de los querubines corresponde el Evangelio según San Lucas?

15. ¿Por qué nos ayuda Lucas en un estudio de la armonía de los cuatro Evangelios?

16. ¿Hasta dónde traza Juan el linaje de Jesús? ¿Por qué?

17. ¿Cuál es el título que se usa más a menudo para referirse a Cristo en Juan?

18. ¿A cuál cara de los querubines corresponde Juan? ¿Por qué?

19. ¿Cuál es el título completo del Libro de Hechos? ¿Aparece este título completo en su Biblia? ¿Por qué es este asunto importante?

20. ¿Quién es el autor humano de Hechos? ¿Cómo se sabe esto?

21. ¿Cómo terminó Lucas su Evangelio? ¿Por qué es esto importante para entender Hechos?

22. Explique un poco el pasaje clave de Hechos.

23. ¿Cuál fue el mensaje de los 12 Apóstoles durante los primeros capítulos del Libro de Hechos?

24. Si el Libro de Hechos registra el segundo ofrecimiento del reino a Israel, ¿por qué no vino el reino? ¿Qué hizo Israel con el ofrecimiento? ¿Cuál fue el resultado de esto?

25. Explique un poco la transición que toma lugar en Hechos usando los acontecimiento de los capítulos 7, 8, 9 y 10.

26. Explique un poco el concepto de los Evangelios “sinópticos” y por qué Juan se ve tan diferente de Mateo, Marcos y Lucas.

27. ¿Cuáles son algunas de similitudes de Deuteronomio y Hechos?

A. La transición a la nueva generación

B. La transición a una nueva experiencia

C. Una nueva relación de Dios con Su pueblo

D. La segunda oportunidad

28. ¿Por qué es el Libro de Hechos como un puente?

29. ¿Por qué es importante entender que las epístolas para las iglesias locales y las pastorales fueron escritas por Pablo?

30. ¿De qué se trata Romanos? ¿Por qué viene primero, antes de las demás epístolas cristianas? ¿Cómo se puede dividir (bosquejar)?

31. Describa las dos epístolas que Pablo escribió a los corintios: en general, el problema primordial, la solución que Pablo propuso, etc.

32. ¿Cuál es el tono emocional de Gálatas? ¿Por qué estaba Pablo así? ¿Cuál es el problema en Gálatas? ¿Cómo se soluciona?

33. ¿Cuál es el tema de Efesios y qué tiene que ver con la frase clave? ¿Cómo puede aplicar la enseñanza de Efesios a su vida diaria?

34. ¿Qué quiere decir el nombre “Filipenses” y qué tiene que ver con el contenido y el mensaje de este libro?

35. ¿Cuál es la clave de una vida de gozo como Pablo destaca en el Libro de Filipenses?

36. ¿Por qué son parecidos los libros de Efesios y Colosenses?

37. ¿Cuál es la palabra clave de Colosenses y qué nos enseña?

38. En Colosenses Dios nos da una exhortación y una responsabilidad. ¿Cuáles son?

39. ¿Por qué 1 Tesalonicenses es un libro de victoria? A la luz de esta victoria, ¿cuál evento se destaca en este libro?

40. Explique un poco acerca del contenido de 2 Tesalonicenses y lo que nos enseña el orden de este libro y el anterior.

41. Explique los tres grupos de los nueve libros de Pablo a las iglesias cristianas.

A. ¿De cuáles libros constan los grupos?

B. ¿Cuáles son algunos de los temas de los grupos?

C. ¿Qué nos enseña el orden de estos tres grupos?

D. ¿Qué tiene que ver con 1Corintios 13.13?

42. En las epístolas pastorales, Pablo escribió instrucciones para tres diferentes tipos de líderes en la obra de Dios. ¿Cuáles son y cuál libro corresponde a cuál tipo líder?

43. ¿Cuál es el tema central de 1Timoteo y cómo se puede bosquejar la enseñanza de este libro?

44. Explique la situación y el estado de ánimo de Timoteo cuando Pablo le escribió su segunda carta (2Timoteo). ¿Hay una exhortación o una enseñanza en esto para el líder en la obra del Señor hoy en día?

45. ¿De qué se trata Tito? ¿De qué se tratan los capítulos de Tito?

46. ¿Cuál es el tema central del Libro de Filemón?

47. Explique un poco acerca de la estructura de las epístolas pastorales.

48. ¿Por qué es que las nueve epístolas generales son también “epístolas hebreas (judaicas)”? ¿Qué tiene que ver esto con otra transición que está por suceder?

49. Explique el concepto del Libro de Hebreos siendo el fundamento para las demás epístolas generales.

50. ¿Es cierto, entonces, que no hay nada que podamos aprender de los libros de Hebreos a Apocalipsis? Explique su respuesta.

51. Describa el Libro de Hebreos (los destinatarios, su propósito, el método didáctico que el autor emplea, la palabra clave, etc.).

52. ¿A quiénes escribió Santiago? ¿Por qué es esto importante?

53. ¿De que se trata el Libro de Santiago? ¿Cuál es la exhortación que Dios nos da a la luz del tema de este libro?

54. Muchos ven una contradicción entre los que Santiago 2.24 dice y lo que Pablo dice en Romanos 3.24 y 3.28. Prepárese para hablar un poco acerca de cómo explicar esta contradicción aparente.

A. ¿Cuál es la manera más fácil de entenderla?

B. ¿De qué tipo de justificación escribió Santiago?

C. ¿Puede explicarlo a base del ejemplo de Abraham? ¿Cómo?

55. ¿A quiénes escribió Pedro? ¿Cómo lo sabe?

56. ¿Cómo era la situación de los destinatarios de 1Pedro y qué les dijo el Apóstol?

57. Explique la aplicación práctica del Libro de 2Pedro.

58. ¿A quiénes escribió Juan (1, 2 y 3Juan)? ¿Cómo lo sabe (en cuál versículo lo dice)?

59. ¿De qué se trata 1Juan? ¿Cómo se bosqueja este libro según los temas secundarios?

60. ¿Cuál es el tema de 2Juan?

61. ¿Cuál es el tema de 3Juan?

62. Según el Libro de Judas, ¿cuál es nuestra contención? ¿Con quienes tenemos esta contención? ¿Cómo podemos (debemos) contender?

63. Describa un poco el Libro de Apocalipsis. ¿Qué tipo de libro es y cómo debemos entenderlo?

64. ¿En qué orden se escribió Apocalipsis? ¿Cómo se puede bosquejar entonces?

CAPÍTULO 6

CÓMO “TRAZAR BIEN” LA PALABRA DE VERDAD

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lea este capítulo.
2. Explique un poco el uso de las palabras “trazar” y “usar” en 2Timteo 2.15 (tanto en la Reina-Valera 1960 como en la versión antigua y también en los textos griego).

3. Explique el uso legítimo de los idiomas originales.

4. Según la primera mención de la palabra, ¿qué es una dispensación?

5. Utilizando Lucas 16.1-4, describa los cuatro elementos de una dispensación en la Biblia.

6. En la sección del tercer elemento, se menciona uno de los propósitos primordiales de las dispensaciones. ¿Qué es?

7. ¿Cuáles son las excusas que Dios le ha estado quitando al hombre a través de las dispensaciones (hay otro resumen en la sección que se trata de la dispensación del Milenio)?

8. Explique el “buen uso” de las dispensaciones.

9. Describa cada una de las siete dispensaciones.

A. ***La primera dispensación:***

i. ¿Cómo se llama?

ii. ¿Quién es el mayordomo principal? Si hay mayordomos secundarios, ¿quiénes son?

iii. Describa la mayordomía (la responsabilidad del mayordomo).

iv. ¿Fracasó el mayordomo? ¿Cómo? (Describa el fracaso.)

v. ¿Qué es el juicio divino sobre el fracaso?

vi. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata esta dispensación?

vii. ¿Cuántos años (aproximadamente) duró?

B. *La segunda dispensación:*

i. ¿Cómo se llama?

ii. ¿Quién es el mayordomo principal? Si hay mayordomos secundarios, ¿quiénes son?

iii. Describa la mayordomía (la responsabilidad del mayordomo).

iv. ¿Fracasó el mayordomo? ¿Cómo? (Describa el fracaso.)

v. ¿Qué es el juicio divino sobre el fracaso?

vi. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata esta dispensación?

vii. ¿Cuántos años (aproximadamente) duró?

C. La tercera dispensación:

i. ¿Cómo se llama?

ii. ¿Quién es el mayordomo principal? Si hay mayordomos secundarios, ¿quiénes son?

iii. Describa la mayordomía (la responsabilidad del mayordomo).

iv. ¿Fracasó el mayordomo? ¿Cómo? (Describa el fracaso.)

v. ¿Qué es el juicio divino sobre el fracaso?

vi. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata esta dispensación?

vii. ¿Cuántos años (aproximadamente) duró?

D. *La cuarta dispensación:*

i. ¿Cómo se llama?

ii. ¿Quién es el mayordomo principal? Si hay mayordomos secundarios, ¿quiénes son?

iii. Describa la mayordomía (la responsabilidad del mayordomo).

iv. ¿Fracasó el mayordomo? ¿Cómo? (Describa el fracaso.)

v. ¿Qué es el juicio divino sobre el fracaso?

vi. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata esta dispensación?

vii. ¿Cuántos años (aproximadamente) duró?

E. *La quinta dispensación:*

i. ¿Cómo se llama?

ii. ¿Quién es el mayordomo principal? Si hay mayordomos secundarios, ¿quiénes son?

iii. Describa la mayordomía (la responsabilidad del mayordomo).

iv. ¿Fracasó el mayordomo? ¿Cómo? (Describa el fracaso.)

v. ¿Qué es el juicio divino sobre el fracaso?

vi. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata esta dispensación?

vii. ¿Cuántos años (aproximadamente) duró?

F. *La sexta dispensación:*

i. ¿Cómo se llama?

ii. ¿Quién es el mayordomo principal? Si hay mayordomos secundarios, ¿quiénes son?

iii. Describa la mayordomía (la responsabilidad del mayordomo).

iv. ¿Fracasó el mayordomo? ¿Cómo? (Describa el fracaso.)

v. ¿Qué es el juicio divino sobre el fracaso?

vi. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata esta dispensación?

vii. ¿Cuántos años (aproximadamente) duró?

G. *La séptima dispensación:*

i. ¿Cómo se llama?

ii. ¿Quién es el mayordomo principal? Si hay mayordomos secundarios, ¿quiénes son?

iii. Describa la mayordomía (la responsabilidad del mayordomo).

iv. ¿Fracasó el mayordomo? ¿Cómo? (Describa el fracaso.)

v. ¿Qué es el juicio divino sobre el fracaso?

vi. ¿De cuáles capítulos de la Biblia se trata esta dispensación?

vii. ¿Cuántos años (aproximadamente) duró?

10. ¿Por qué quedan siete años todavía de la dispensación de Moisés? ¿Cuáles libros del Nuevo Testamento tienen que ver (doctrinalmente) con estos siete años?

11. Explique un poco el periodo de “espera” al comienzo de la dispensación de la Iglesia.

12. ¿Por qué es la dispensación de la Iglesia como un paréntesis en la historia? ¿Podría usted ilustrar esto usando una línea de tiempo?

13. ¿Qué es la dispensación del cumplimiento de los tiempos? ¿Termina en fracaso como las demás?
¿Por qué?

14. Explique cada uno de los seis consejos de cómo trazar bien la Palabra de verdad. Use ejemplos en sus explicaciones.

A. No aplique algo del pasado a otra parte del pasado.

B. No aplique algo del pasado al presente.

C. No aplique algo del presente al pasado.

D. No aplique algo del presente al futuro.

E. No aplique algo del futuro al presente.

F. No aplique algo del futuro a otra parte del futuro.

CAPÍTULO 7

LOS REINOS EN LA BIBLIA

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.
2. ¿Cómo era el reino en el principio con Adán?

A. ¿Tenía él control sobre el reino físico? ¿Cómo lo sabe?

B. ¿Tenía él control sobre el reino espiritual? ¿Cómo lo sabe?

3. ¿Qué pasó cuando Adán pecó?

A. ¿Qué pasó la promesa de su muerte?

B. ¿Qué pasó con su imagen (y la imagen de sus hijos)?

C. ¿Qué pasó con los reinos?

4. Explique la diferencia entre el “reino de Dios” y el “reino de los cielos”. ¿Cómo sabe usted que son diferentes?

5. ¿Qué pasó con el reino de los cielos después del pecado de Adán?

6. ¿Qué son los “tiempos de los gentiles”?

7. Usando Romanos 14.17 y Lucas 17.20-21, explique un poco acerca el reino de Dios.

8. ¿Cómo entra uno en el reino de Dios? ¿Por qué nadie pudo entrar en el reino de Dios hasta Hechos capítulo 2?

9. ¿Qué tipo de bendición podemos esperar hoy día (durante la época de la Iglesia)? ¿Por qué?

10. ¿Qué tipo de vida podemos esperar hoy día si intentamos vivir piadosamente?

11. ¿Qué son los reinos del mundo?

12. ¿Cuál reino ofreció Cristo a quiénes durante Su primera venida?

A. ¿Qué hicieron esas personas con el ofrecimiento?

B. ¿Qué pasó después (durante el Libro de Hechos)?

13. ¿Cuál reino quedó en la tierra después del Libro de Hechos? ¿Por qué?

14. ¿Qué va a pasar con los reinos cuando Dios arrebathe la Iglesia?

15. ¿Qué va a pasar con los reinos en la segunda venida de Cristo?

16. Explique la aplicación práctica de este conocimiento que se destaca en la conclusión de este capítulo. ¿Cuál es nuestra aplicación del conocimiento de los siguientes reinos?

A. El reino de los cielos

B. Los reinos del mundo

C. El reino de Dios

CAPÍTULO 8

LOS EVENTOS POR VENIR

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.

2. ¿Cuál es la base de los eventos por venir?

A. ¿Cuál es el pasaje y de qué trata?

B. ¿Por qué sirve de una base para el estudio de los eventos por venir?

3. En la profecía de las 70 semanas de Daniel 9.24-27...

A. ¿Son semanas de días? Si no, ¿de qué son?

B. ¿De cuantos años en total, entonces, trata la profecía?

C. ¿Con cuál evento empieza la primera semana? O sea, ¿cuál evento señala el comienzo de las 70 semanas de Daniel?

D. ¿Con cuál evento termina la penúltima semana?

E. ¿Cuántas semanas todavía quedan para cumplirse? ¿Cuántos años son?

F. A grandes rasgos, ¿de qué trata la última (septuagésima) semana?

4. ¿Sobre cuál pueblo (cuál nación) se pronunció la profecía de las 70 semanas de Daniel 9? ¿Por qué es importante que el cristiano entienda esto?

5. Describa el comienzo de las 70 semanas de Daniel 9.

6. Describa las primeras 69 semanas de la profecía de Daniel.

7. Describa la última (septuagésima) semana de la profecía de Daniel. ¿Cómo se divide y cuáles son las divisiones de esta semana?

8. ¿Qué dice Cristo de esta última semana en Mateo 24?

A. Hable un poco acerca del contexto de Mateo 24.

B. ¿Cómo sabemos que Cristo se está refiriendo a la profecía de las 70 semanas de Daniel (específicamente a Daniel 9.27)?

C. ¿Cómo llama Cristo este tiempo (cuál palabra usa)?

D. ¿Qué tiene que ver todo esto con la Iglesia? ¿Por qué?

E. ¿Qué quiere Dios lograr en este tiempo? ¿Cómo lo logrará?

F. Muchos quieren usar Mateo 24.13 como una base para decir que los cristianos podemos perder la salvación. ¿Es cierto o no? Explique su respuesta.

9. ¿Dónde queda la Iglesia, entonces, en la profecía de las 70 semanas de Daniel 9?

10. ¿Cuál será el próximo evento en el calendario profético de Dios?

11. ¿Cuántos arrebatamientos se mencionan en la Biblia? Descríbalos.

12. Describa el arrebatamiento de los cristianos usando la plena mención del evento.

13. ¿Cuál es la plena mención de la resurrección corporal del cristiano? ¿Cómo será su cuerpo resucitado?

14. ¿Cuál es el propósito del arrebatamiento de la Iglesia?

15. ¿Cómo será el Tribunal de Cristo? Por esto, ¿en qué hemos de invertir nuestro tiempo? ¿Cómo hemos de vivir?

16. ¿Cuál evento señala el comienzo de la Tribulación?

17. ¿Cuáles son los dos propósitos principales de la Tribulación?

18. ¿Cómo será la primera mitad de la Tribulación?

19. ¿Qué pasa a la mitad de la Tribulación? Prepárese para dar una buena explicación de este evento.

[illegible]

20. ¿Cómo será la segunda mitad de la Tribulación?

21. ¿Cuál evento termina los siete años de la Tribulación? Descríbalo un poco.

22. ¿Qué es el Milenio y cómo será?

23. ¿Cuál evento se ve justo después del Milenio y antes de la nueva creación? ¿Cuáles son los cinco grupos que estarán ahí?

24. ¿Cuáles son las tres cosas que Dios hará de nuevo en la eternidad?

25. ¿Cómo será la eternidad?

26. ¿Cuáles son dos claves (consejos) que nos ayudan a entender el Libro de Apocalipsis?

27. De todos los eventos por venir que hemos estudiado, ¿cuál es el único que no aparece (doctrinalmente) en el Libro de Apocalipsis?

28. ¿Cómo se puede dividir y bosquejar el Libro de Apocalipsis?

29. Describa la aplicación doctrinal de las siete iglesias de Apocalipsis 2 y 3.

A. ¿Por qué habrá “iglesias” en la Tribulación?

B. ¿Cuáles son algunos de los pasajes de Apocalipsis 2 y 3 que no se pueden aplicar a un cristiano? Explique su respuesta.

30. ¿Cómo puede un cristiano aplicar lo que se escribió a las siete iglesias en Apocalipsis 2 y 3?

31. ¿De qué se tratan los capítulos del 4 al 19 de Apocalipsis? Describa un poco los cuatro relatos (cuales son y por qué tenemos cuatro).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

32. Describa el reino futuro según Apocalipsis 20-22.

[illegible]

33. Tomando en cuenta 2Pedro 3.11-14, ¿cree usted que debe cambiar algo que está haciendo con las 24 horas que Dios le ha dado cada día?

[illegible]

CAPÍTULO 9

LOS LIBROS DE TRANSICIÓN: MATEO, HECHOS & HEBREOS

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.
2. ¿Por qué es que estos libros de transición son peligrosos? Esté preparado para respaldar su respuesta con una explicación y unos ejemplos.

El Libro de Mateo

3. Explique brevemente la transición que toma lugar en el Libro de Mateo. Debería poder hacerlo usando “las claves”:

A. El evento clave

B. El versículo clave

C. El capítulo clave

D. El bosquejo clave

4. Prepárese para poder dar un resumen, capítulo por capítulo, de la transición de Mateo. Base su resumen en los temas de los capítulos (o los grupos de capítulos como en el caso del Sermón del Monte). No tiene que ir más allá del capítulo 13, pero al llegar ahí, debe incluir una explicación de qué es una parábola y por qué empieza Cristo a hablar en parábolas en este capítulo.

5. Explique el asunto de “señales, prodigios y milagros” en la Biblia. Debería poder contestar preguntas tales como: ¿Para quiénes son? Para qué son? ¿Para cuándo son? Y, ¿por qué es así?

6. Explique por qué hay diferencias en:

A. Las comisiones de Mateo 10.5-7 y 28.18-20.

B. El don de echar fuera demonios en Mateo 10.7-8 y 17.14-21.

C. Las provisiones para los Apóstoles en Mateo 10.9-11 y Lucas 22.35-38.

D. Las bienaventuranzas en Mateo 5.1-12 y los “Ayes” de Mateo 23.13-30.

E. El perdón de pecados en Mateo 6.14-15 y Colosenses 2.13.

El Libro de Hechos

7. Usando el título de este libro, explique a grandes rasgos de qué se trata.

8. Explique brevemente la transición que toma lugar en Hechos. Otra vez, use “las claves”:

A. La petición clave

B. La pregunta clave

C. La respuesta clave

D. El capítulo clave

E. El bosquejo clave

9. ¿Cuáles son algunos acontecimientos importantes en Hechos 1? ¿Por qué son importantes (en el contexto de la transición)?

10. Hechos 2 es sumamente importante para el estudiante de la Biblia. Si no está bien orientado en Hechos 2, no va a poder poner lo demás del libro de su debido contexto.

A. ¿Qué está pasando en Hechos 2?

B. ¿Con quiénes tiene que ver lo que está pasando (dar referencias de este mismo capítulo para respaldar su respuesta)?

C. ¿Quién está llevándolo a cabo (cuál Apóstol)? ¿Por qué es esto importante?

D. ¿Por qué se manifiestan lenguas?

E. ¿Son las mismas “lenguas desconocidas” de 1 Corintios 14?

F. Si no, ¿cuál es la diferencia y por qué es esto importante para nosotros hoy día?

11. Explique el mensaje de Hechos 3.19-21.

A. ¿Quién lo predica?

B. ¿Por qué es esto importante?

C. ¿A quiénes se lo predica?

D. Y otra vez, explique la importancia de esto. ¿De qué se trata lo que predica?

12. Dar un resumen de lo que pasa en Hechos 7 y sus implicaciones en el contexto de la transición.

13. Explique el cuadro de la transición en Hechos 8.

14. ¿Qué sucede en el capítulo 9 que nos muestra el siguiente paso en la transición? Explique lo que Gálatas 2.7-9 dice acerca de esto y por qué hemos de saberlo para poder entender el Libro de Hechos.

15. ¿Por qué es que Dios usa a Pedro (y no a Pablo) para alcanzar a Cornelio en Hechos 10?

16. ¿Cuál será el mejor modelo para nosotros hoy en día: la iglesia de Jerusalén o la de Antioquía?
¿Por qué?

17. Explique a grandes rasgos el propósito general de cada uno de los tres viajes misioneros de Pablo.

18. En Hechos 28 vemos el final de la época de los Apóstoles. Usando Hechos 28.25-27, describa el fin del ofrecimiento del reino a los judíos. También, usando Hechos 28.28 y 28.30-31, explique el comienzo de la época de la Iglesia entre los gentiles.

19. ¿Por qué no se debe usar el Libro de Hechos para enseñar cómo uno recibe el Espíritu Santo y cuál es la evidencia inicial de haberlo recibido? Debería poder respaldar su respuesta con ejemplos del mismo Libro de Hechos.

20. ¿Está en manifestación hoy el don de sanidad? ¿Por qué? Entonces, ¿sana Dios a la gente hoy? ¿Cómo lo hace?

21. ¿Qué son “las señales de Apóstol”? ¿Para qué se manifiestan? ¿Se manifiestan hoy? ¿Por qué?

El Libro de Hebreos

22. ¿Cuál es la diferencia entre las transiciones de Mateo y Hechos, y la de Hebreos?

23. ¿Es Hebreos un libro escrito directamente a los cristianos? ¿Cómo lo sabe?

24. Fijándose en el propósito doctrinal de Hebreos, ¿para qué sirve este libro?

25. Explique la importancia de la ubicación del Libro de Hebreos en la Biblia.

26. Sólo usando su Biblia (sin este libro y sin otras hojas), explique, capítulo por capítulo, los detalles de la transición en Hebreos. Una sugerencia: escriba títulos para los capítulos en su Biblia (ponga títulos breves que expresen el tema central del capítulo) y marque los versículos claves que respaldan el título (el tema central).

27. ¿Por qué parecen un poco diferentes los capítulos 11, 12 y 13?

28. Explique por qué Hebreos 3.6 y 6.4-6 no enseñan que un cristiano puede perder su salvación.

CAPÍTULO 10

LAS PALABRAS & FRASES CLAVES DE LA BIBLIA

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.
2. Explique las tres funciones básicas de las palabras y frases claves.

3. Esté preparado para explicar las siguientes palabras y frases claves (definirlas, explicarlas y dar por lo menos un ejemplo de la Escritura).

A. El día de Jehová

B. Aquel día

C. El día de Cristo (¿Hay otras frases parecidas que se refieren a lo mismo?)

D. Aquellos días

E. El tiempo de angustia (¿Cuál es otra frase que se refiere a este tiempo?)

F. Remanente

G. La mujer con dolores de parto

H. Selah

I. Virgen

J. Vírgenes

K. Tres días

L. Sin causa

M. Sangre inocente

4. Lea todo el Libro de Zacarías y marque cada palabra y frase clave que ve. Márquelas de una manera fácil de ver al hojear el libro (subrayarlas con tinta roja, marcarlas con una lápiz de color, etc.). Busque frases como “aquel día”, “aquellos días” y “el día de Jehová”. Esté listo para compartir lo que halle en cada capítulo y también lo que pueda entender de la profecía de Zacarías debido a estas palabras y frases claves.

CAPÍTULO 11

LOS TIPOS & CUADROS EN LA ESCRITURA

1. Apunte cualquier duda o pregunta que tenga mientras lee este capítulo.
2. ¿Por qué a muchos nos les gusta el estudio de los tipos y cuadros? ¿Cómo podemos nosotros ser diferentes?

3. Usando Colosenses 2.16-17, explique qué es un tipo (o un cuadro).

4. Según lo que dice Hebreos 10.1 de los tipos y cuadros, ¿cuáles son las limitaciones que hay en el uso de ellos en el estudio bíblico?

5. ¿Cuál es la base de autoridad por el uso de los tipos y cuadros en el estudio y la enseñanza de la Biblia? Dar ejemplos de la Escritura para respaldar su respuesta.

6. Hay dos errores que muchos cometen al meterse en el estudio de los tipos y cuadros. ¿Cuáles son estos errores y por qué son errores? Use la Escritura para respaldar su respuesta si es necesario. Si un ejemplo de la Biblia le ayuda a explicar su respuesta, apúntelo para compartirlo.

7. ¿Cuáles son las dos categorías generales de los tipos y cuadros en la Escritura? ¿Cuál capítulo de la Biblia destaca estas dos categorías generales?

8. Usando Romanos 1.20, explique los tipos y cuadros en la creación. Esté preparado para dar unos ejemplos con pasajes de la Biblia que respaldan su respuesta.

9. Los tipos y cuadros en la Escritura se pueden dividir también en dos categorías (dos “formas”). ¿Cuáles son y qué es la diferencia entre ellas?

10. Explica los tipos y cuadros que son similitudes y dé unos ejemplos de ellos en varios pasajes de la Biblia.

[illegible]

11. Explica los tipos y cuadros que son prefiguraciones y dé unos ejemplos de ellos en varios pasajes de la Biblia.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

12. En 2Samuel 9 Mefi-boset es un cuadro de un hombre que se convierte a Cristo. David es un cuadro de Cristo. Saúl es un cuadro del diablo (el enemigo de David). Siba es un cuadro del Espíritu Santo. Lea 2Samuel 9 y apunte todo lo que pueda aprender) a través de estos tipos y cuadros) acerca de la conversión del hombre a Cristo Jesús.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features approximately 28 evenly spaced horizontal grey lines across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The lines are uniform in color and thickness, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings present.